

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

Утверждено советом ГПОУ ЯО ЯКУиПТ
Протокол No 3
от «24» октября 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«Технологии работы со специализированным оборудованием для оказания
технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями
здоровья»**

Ярославль, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований».

2. Решение собрания Российской Федерации седьмого созыва N 40-5 от 20 февраля 2018 года о развитие информатизации системы образования, совершенствованию законодательства в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в котором сказано, что обучение может и должно использоваться в образовательных учреждениях как в электронной, так и в дистанционной форме обучения.

3. Закон об образовании № 273 ФЗ от 21 декабря 2012 года с редакцией на 2022 год в статье 13, пункте №2 впервые упоминается о дистанционном и электронном обучении.

4. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года N 816 в котором был утвержден порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

5. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (с редакцией от 29.06.2015) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" в котором говорится о том, кого и от каких опасностей необходимо отгородить обучающихся.

6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ (с изменениями от 30.12.2021) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" в котором говорится о том что такое информационные технологии и как ими необходимо пользоваться и применять способы защиты информации.

7. Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ (с изменениями от 02.07.2021) "О персональных данных" в котором говорится о том какая информация является конфиденциальной и что необходимо сделать для предотвращения её утери, кражи и распространения.

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации программы является оказание методической помощи педагогическим работникам по организации и внедрению инклюзивной формы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в практику колледжа в условиях введения федеральных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья. Изучение технологий работы со специализированным оборудованием для оказания технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи: формирование компетенций по проектированию модели инклюзивного образования в нормативно-правовом, организационно-педагогическом, технологическом и ценностном аспектах; формирование навыков проектирования адаптированных образовательных программ

1. Дать представление о по проектированию модели инклюзивного образования, рассмотреть основные понятия и определения
2. Повысить уровень знаний в области формирования навыков проектирования адаптированных образовательных программ.
3. Познакомить с правилами работы при использовании электронной почты
4. Отработать навыки работы в различных программах

Ключевые понятия темы: электронная почта, логин, знак, домен сервиса, электронный почтовый ящик, спам, Fax-mailbox , почтовый клиент, интернет почта (веб почта), ассистент (помощник)

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

знать:

- законы о информатизации образовательного процесса. Нормативно-правовое и методическое обеспечение;
- программное обеспечение, которое может быть использовано в учебном процессе;
- требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса обучающихся;
- средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями;
- средства организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма человек;
- действия персонала при оказании ситуационной помощи различным группам инвалидов;
- индивидуальные и коллективные формы работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- требований безопасности при работе с дистанционными и электронными системами обучения;

уметь:

- настраивать программное обеспечение для безопасной работы в сети интернет;
- использовать программное обеспечение для организации учебного процесса;
- работать с различными компьютерными техническими средствами, со специальным программным обеспечением, по адаптированной программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать антивирусные программного обеспечения, для обеспечения безопасности перед началом работы в системе интернет.

1.4. Категория слушателей

Модуль предназначен:

- для студентов;
- для родителей;
- для руководителей, преподавателей и иных сотрудников организаций общего и среднего образования, ответственных за работу с людьми с инвалидностью или имеющими проблемы со здоровьем.

1.5. Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 36 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 3 недели.

1.6. Форма обучения

Форма обучения — дистанционное

1.7. Структурное подразделение, реализующее программу — государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Теоретическое обучение	30
Практическое занятие	6
Промежуточная аттестация	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплин

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад/ч
Модуль 1. Требования к материально-техническому оснащению процесса инклюзивного образования		16
Материально - техническое оснащение , для обучающихся с ОВЗ	Изучение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха» даётся перечень необходимого оборудования для обучающихся с нарушениями слуха	2
	Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения» перечисляется материально-техническое обеспечение для обучающихся с нарушением зрения	2
	Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата» включает требования к материально-техническому оснащению	2

	образовательного процесса обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	Использование средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма человек»/требования к образовательной информации, представленной на сайте дистанционного обучения и в учебных материалов. Информация должна соответствовать стандарту обеспечения доступности web-контента (Web Content Accessibility)	2
Виртуальная среда	Обеспечение сочетания on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий» разъясняет, требования к созданию виртуальной обучающей среды Internet Video Conferencing – видеоконференции, возможности использования цифрового образовательного ресурса – Moodle	4
	Практическая работа. Работа с различными компьютерными техническими средствами, со специальным программным обеспечением, по адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата» включает требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса обучающихся	4
Модуль 2. Особенности работы ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями		9
Нормативно-правовое обеспечение	Изучение нормативно-правовой базы образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Работа с документами. Рассмотрение государственной программа Российской Федерации «Доступная среда».	1
Организационно-методическое обеспечение развитие	Методические рекомендации для организаций социальной инфраструктуры о потребностях в помощи различных групп инвалидов при оказании услуг.	2

Психолого-педагогическое сопровождение	«Ситуационная помощь» — это помощь, оказываемая инвалиду в целях преодоления барьеров, препятствующих ему получать все услуги, оказываемые населению, наравне с другими лицами	2
Организация универсальной безбарьерной среды	Потребности различных групп инвалидов в ситуационной помощи. Основные параметры доступности предприятий и учреждений в оказании безбарьерной среды	2
Развитие толерантных отношений и создание воспитательной среды	Действия персонала при оказании ситуационной помощи различным группам инвалидов При общении с людьми, испытывающими трудности при передвижении. Ситуационная помощь инвалидам с разными кодами	2
Модуль 3. Технология работы со специализированным оборудованием для оказания технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья		9
Законодательная база	Законы, приказы, распоряжения связанные с дистанционным и электронным обучением в законодательной среде а так же соблюдение информационной безопасности при работе с системой и условия использования конфиденциальной информации	1
Антивирусные программы	Использование антивирусного программного обеспечения для обеспечения безопасности перед началом работы в системе для предотвращения утечки информации	1
Настройки операционной системы для повышения информ безопасности	Работа со встроенными оснастками и функциями операционной системы для усиления требований безопасности при работе с дистанционными и электронными системами обучения	1
Установка плагинов в браузере для работы в сети интернет	Настройка дополнительных расширений браузеров для обеспечения предотвращения появления нежелательного контента и контента мешающего работе с системой	1
Работы с дополнительными сервисами и программным обеспечением для организации работы в дистанционно	Способы регистрации в электронной почте, установка, настройка и работа с приложениями месенжерами для взаимодействия со студентами	1

й форме		
Работа с системой Moodle	Знакомство с внешним видом системы дистанционного обучения moodle. Авторизация в системе, скачивание, установка и авторизация в приложения Moodle на смартфонах.	2
	Практическая работа регистрация пользователей в системе Moodle	2
	Промежуточная аттестация	2
	Итого	36

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Кабинет оснащен оборудованием и электронными носителями информации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Использованная литература

- <https://www.istok-audio.com/>
- Возможность инклюзивного (включённого) образования в интегративном классе общеобразовательной школы режим доступа <http://mamadirektor>.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований»
- Пономарева Е.М. Методические рекомендации по созданию электронных учебных пособий для дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. – Рыбинск: ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры, 2017. – 40 с.
- Попко А.Д. «Современные информационные технологии: Адаптивные решения и доступный цифровой контент» Экспертно-аналитический журнал «Доступная среда» Федеральное издание <https://ds-rubikon.ru/ds44-53/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы оценок
<p>законы о информатизации образовательного процесса; нормативно-правовое и методическое обеспечение; программное обеспечение; основные требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса обучающихся; средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями; средства организации электронного обучения; действия персонала при оказании ситуационной помощи различным группам; индивидуальные и коллективные формы работы в учебном процессе с использованием дистанционных образовательных технологий; основные требований безопасности при работе с электронными носителями</p>	<p>Осуществлять настрой программного обеспечения для безопасной работы в сети интернет; Использовать программное обеспечение для организации учебного процесса; Работать с различными компьютерными техническими средствами, со специальным программным обеспечением; Использовать антивирусные программного обеспечения, для обеспечения безопасности перед началом работы в системе интернет</p>	<p>Оценка выполнения практического задания и тестирование</p>